

ΟΙ ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ.

ΜΙΑ ΤΡΙΛΟΓΙΑ

✿ Δράσεις:

Το Α΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού ανέπτυξε τις ακόλουθες δράσεις στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «*Οι Πολιτειακοί Θεσμοί της Ελληνικής Δημοκρατίας. Μια Τριλογία*» και ειδικότερα του τμήματος εκείνου που αφορά στη «*Λειτουργία της Βουλής των Εφήβων*»:

- i. Αξιοποίηση σχετικού υλικού από την ομιλία του Προέδρου τής Επιτροπής τής Βουλής των Εφήβων και Προέδρου τής Φ.Ε. Καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη
- ii. Αναζήτηση και αξιοποίηση σημαντικών πληροφοριών από τα πρακτικά της έκθεσης για την *Αθηναϊκή Δημοκρατία: το πρώτο δημοκρατικό πολίτευμα μέσα από τα επιγραφικά και τα μνημειακά κατάλοιπα*, που οργανώθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου, του Επιγραφικού Μουσείου, του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών
- iii. Διαδικτυακή επικοινωνία (στις 22/03/2022) με την κ. Σίδηρη, Προϊσταμένη του Τμήματος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Οι μαθητές υπέβαλαν εποικοδομητικά ερωτήματα σχετικά με τη λειτουργία του θεσμού της Βουλής των Εφήβων αλλά και την διαχρονική του αξία για τη λειτουργία της δημοκρατίας
(<https://meet81.webex.com/meet/pr23764598356>)
- iv. Συνεργασία με την Ιταλική Αρχαιολογική Σχολή, από όπου οι μαθητές άντλησαν σχετικό υλικό για την αρχαία Πολιόχνη αλλά και τη γέννηση της Δημοκρατίας στην αρχαία Ελλάδα. Η Ιταλική Σχολή πραγματοποίησε το 1930 με επικεφαλής το τότε Διευθυντή της Ντε λα Σέτα αρχαιολογικές ανασκαφές στην Πολιόχνη της Λήμνου, στην καρδιά του Αιγαίου, όπου εντόπισε την πρώτη δημοκρατική πόλη και το πρώτο Βουλευτήριο της Αρχαιότητας, τον αρχαιότερο χώρο του **διαλόγου στον Κόσμο**.
- v. Συνεργασία με την Αμερικανική Σχολή Κλασικών Σπουδών με την οποία αντλήθηκαν στοιχεία σχετικά με την έννοια και τις εφαρμοσμένες μορφές της δημοκρατίας. Οι μαθητές επί πλέον θα συνομιλήσουν για την αρχαία ελληνική Δημοκρατία με τον John McK Camp II, Διευθυντή των ανασκαφών της Αρχαίας Αγοράς, όπου και θα ξεναγηθούν από τον ίδιο, προκειμένου να ενημερωθούν δια ζώσης για την προετοιμασία του δημοκρατικού

πολιτεύματος στην Ελλάδα και τελικά τη γέννησή του στην Αθήνα, καθώς και για τη δομή και τη λειτουργία της Αθηναϊκής Δημοκρατίας γενικότερα.

✿ **Περιλήψεις Εργασιών:**

1) **Γαβαλλάς Γεώργιος: «*Αρσάκεια Σχολεία: νεανικά βήματα Δημοκρατίας προς τη Βουλή των Εφήβων...*»**

Η εργασία με τίτλο «*Αρσάκεια Σχολεία: νεανικά βήματα Δημοκρατίας προς τη Βουλή των Εφήβων...*» επιχειρεί να καταδείξει τη στενή σύνδεση μεταξύ Αρσακείων Σχολείων και Βουλής των Εφήβων. Τα Αρσάκεια Σχολεία ανέκαθεν επενδύοντας στην παροχή ολόπλευρης ανθρωπιστικής και δημοκρατικής παιδείας στήριζαν και στηρίζουν τον θεσμό αυτό, λειτουργώντας με αυτόν τον τρόπο ως δεξαμενή άντλησης εφήβων βουλευτών...

2) **Βογιατζή Ιωάννα: «*Τα πρακτικά της Βουλής των Εφήβων*»**

Στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «Οι Πολιτειακοί Θεσμοί της Ελληνικής Δημοκρατίας. Μια Τριλογία» και ειδικότερα στο τμήμα που αφορά στη «Λειτουργία της Βουλής των Εφήβων» συντάχθηκε αυτή η εργασία. Το σχετικό κείμενο, που επικεντρώνεται στα πρακτικά της Βουλής των Εφήβων, δομείται σε δύο άξονες. Αφενός, αναφέρεται στην μορφή των πρακτικών, περιλαμβάνοντας επιπλέον μια σύντομη περιγραφή των διαδικασιών που λαμβάνουν χώρα, και αφετέρου μελετά τη σημασία των πρακτικών, την άρρηκτη σύνδεσή τους με τους δημοκρατικούς μηχανισμούς, καθώς και την αξιοποίησή τους από τους νέους.

3) **Κυρίτση Στυλιανή: «*Βουλή των Εφήβων: αντίστοιχοι θεσμοί σε άλλες χώρες*»**

Η εν λόγω εργασία αναφέρεται στη λειτουργία του θεσμού της Βουλής των Εφήβων σε άλλες χώρες του κόσμου και πιο συγκεκριμένα της Ευρώπης. Ειδικότερα, εξετάζεται ο ρόλος και οι στόχοι του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ελλάδος και της Βουλής των Εφήβων σε συνάρτηση με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων, ενώ παράλληλα θίγεται η συνεργασία των παραπάνω θεσμών με άλλες ανεξάρτητες, μη κυβερνητικές, μη κερδοσκοπικές ομοσπονδίες οργανώσεων,

4) **Δώδος Ιωάννης: «*Συσχετίζοντας το βουλευτήριο της αρχαίας Πολιόχνης με μεταγενέστερους δημοκρατικούς θεσμούς (Ελληνικό Κοινοβούλιο, Βουλή των Εφήβων)*»**

Στην Πολιόχνη της Λήμνου κατασκευάστηκε το αποκαλούμενο Βουλευτήριο. Πρόκειται για ένα χώρο με λίθινα έδρανα συνεδριάσεων, που θεωρείται η αρχαιότερη κατασκευή για να

συμμετέχουν οι κάτοικοι μιας πόλης, να συζητούν και να αποφασίζουν για κοινά θέματα. Το "Βουλευτήριο" της Πολιόχνης αποτελεί την αρχαιότερη μαρτυρία Δημοκρατίας στην Ευρώπη. Η Πολιόχνη, ως πρωτόλεια διαδικασία συμμετοχικής δημοκρατίας, ταυτίζεται σε μεγάλο βαθμό, ως πρακτική και στόχος, με δημοκρατικούς θεσμούς που αναπτύχθηκαν πολύ αργό-τερα και διατηρούνται έως τις μέρες μας.

Κάθε δημοκρατικός θεσμός, προσαρμοσμένος στα δεδομένα και τις ανάγκες της εποχής του, επιχειρεί και επιτυγχάνει να προωθήσει την ανάγκη του ανθρώπου να ορίζει το περιβάλλον και το μέλλον του.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια

Δρ Ζωή Πετρολιάγκη